



Takács Bálint

pszichológus

Szakmai tapasztalat

- 2022.03.-tól Pszichológus (egyéni és csoportos tanácsadás, krízisintervenció),
Student Counselling (Diáktanácsadó Szolgálat), University of Pécs
2019. 09.-tól Oktató (tanársegéd, tudományos segédmunkatárs) PTE -BTK Pszichológia
Intézet, Psychological Counselling, M.A., oktattott tárgyak: Current Theories
of School Psychology; Theories of Crisis; Ethics, Személyiségpszichológia;
Fejlődéslélektan
2019. 04.-tól Drogprevenációs szakember, facilitátor, Prevenációs foglalkozások tartása
fiataloknak
INDIT Közalapítvány, FÜGE Drogprevenációs munkacsoport
- 2018-2020. Pszichológus
Család- és Gyermekjóléti Központ, Sásd
2018. Iskolapszichológus - Hegyháti Járás,
“Gyökerek és Szárnyak” Gyerekesély Program, Család és Gyermekjóléti
Központ, Sásd
- 2016-2017 Tudományos segédmunkatárs - PTE Pszichológia Intézet, (NKFI K 119433 sz.
témapályázat: “A társas identitás hatása az előítéletekre és a kollektív
cselekvésre”)
- 2016 Oktatás - Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest,
(Szociálpszichológia gyakorlat, műhelymunkák témavezetése)
- 2013-2016 Oktatás - PTE Pszichológia Intézet (doktoranduszként)
(Analitikus szociálpszichológia; Élettörténet és identitás; Szociális
reprezentáció kurzusok, szociálpszichológia műhelymunkák)
- 2014-2015 középiskolai óraadó tanár (szociális asszisztens képzés), (általános lélektan,
szociálpszichológia, fejlődéslélektan), Kökönyösi Szakközépiskola, Komló
2013. Csoportvezető - Vasasi önismereti klub
Napüdvözlés Egyesület, Pécs-Vasas (Új Széchenyi-terv keretében)

2011.– 2013. telefonos operátor (önkéntes)
tanácsadás, segítőbeszélgetések, krízisintervenció.
Pécsi Ifjúsági Lelkisegély Szolgálat,
Gyermekek és Ifjúsági Telefonos Lelkisegély Szolgálatok Országos Szövetsége

Tanulmányok, képzések

2017-2019 Családterapeuta képzés
Magyar Családterápiás Egyesület
(200óra elméleti/módszertani alapképzés teljesítve 2019.04.13.)

2013-2018 Pszichológia PhD, Elméleti Pszichoanalízis Program
Pécsi Tudományegyetem (fokozatszerzés folyamatban)

2010-2012 okleveles pszichológus M.A.
Pécsi Tudományegyetem

2007-2010 viselkedéselemző B.A.
Pécsi Tudományegyetem

2003-2007 érettségi
PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola, Pécs

Nyelvismeret

angol Akadémiai felsőfok C1 szint

francia haladó olvasott szövegértés, írás (középfokú B2 nyelvvizsga)

svéd alapszintű nyelvismeret

Publikációk

Bigazzi, S., Csernus, F., Siegler, A. et al. (2021) Social Representations of Heroes: Triggers from the Past, Values in the Present, Patterns for the Future. Human Arenas Springer, 2021.09. <https://doi.org/10.1007/s42087-021-00248-5>

Bigazzi, S., Csernus, F., Serdült, S., Takács, B., Bokrétás, I., and Géczy, D. (2019) Harmful Memories—Present Dynamics: The Heroic Helper’s Effect on Collective and Individual Responsibility and Prejudice. In: Open Journal of Social Sciences, 7 (9). pp. 176-206. ISSN 2327-5960

Bigazzi, S., Siegler, A., Serdült, S., Bokrétás, I., and Takács, B. (2019) A Measure of Perceived Identity Threat and of Distancing Relevant Others: Development of the Multiple Threat and Prejudice Questionnaire. In: Open journal of Social Sciences. 07(10): 237-254 ISSN 2327-5960

Takács B., Bigazzi, S., Arató F., Serdült S. (2018): How movements are mediated: The Case of the Hungarian Student Movement 2012-2013. In: Contention. Vol. 6, 1. p. 93-119.

Takács B. (2016): Történeti és elméleti adalékok az ideológia lélektani kutatásához. In: Imágó 5 (1) 58-71.o.

Takács B. (2016): A tudattalan politikája, avagy a libidinális gazdaságtan bírálata - Samo Tomšič: *The Capitalist Unconscious: Marx and Lacan*. London: Verso, 2015 (könyvismertető)
In: *Imágó Budapest Online* 5:(2) pp. 97-100. (2016)

Takács B. (2015): Inkluzív stratégiák a hazai felsőoktatási intézményekben. In: Arató F., Varga A. (szerk.) *Befogadó Egyetem. Az akadémiai kiválóság fejlesztése az inklúzió szempontjainak érvényesítésével. Autonómia és Felelősség Tanulmánykötetek*. PTE, Pécs.

Takács B. (2014): Diákmozgalom és a kisebbségek emancipációja. In: *Romológia* 3. sz., 2014/I.

Arató F., Takács B., Restás P., Bigazzi S., Serdült S. (2014) Párbeszédhiány és kettős kommunikáció. Diákmozgalom 2012-2013 fordulóján. In: *Educatio - MÉRLEG* 2010-2014, 2014/I.

Arató V.- Takács B. (2014): Interactive media in children's museums. In: *European Cultural Management Policies and Practices for the Creative Use of Cultural Heritage*. Erasmus Intensive Programme in Pécs, Hungary April 15-26. 2013.

Takács Bálint (2010): Hová tűnnek a gyerekrajzok? – A grafikus kifejezőképesség vizsgálata. In: *Annona Nova, A Kerényi Károly Szakkollégium évkönyve*. PTE BTK ISSN: 2061-4926